

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
 федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования  
 «Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова»  
 (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины **ОГСЭ.02 «История»**

Специальность СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Цикл **общеобразовательный**

Форма обучения **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, час.</b>	48				48				
в том числе:									
Лекции, час.	34				34				
Практические занятия, час.	14				14				
Лабораторные работы, час.									
Курсовой проект (работа), час.									
<b>Самостоятельная работа, час.</b>									
<b>Виды промежуточной аттестации</b>									
Экзамен									
Курсовое проектирование									
Дифференцированный зачет									
Зачет	4				+				


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 "Информационные системы и программирование", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1547 с изменениями и дополнениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 22.01.2021 № 62178), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован 11.10.2022 № 70461)).

**Организация разработчик:** ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»


**Разработчик:** Тебеньков Алексей Алексеевич, преподаватель СПО

**Утверждено:** Протокол Ученого совета филиала № 3, от 20 мая 2025 г.

Руководитель образовательной программы

  
\_\_\_\_\_ Т.А. Савельева  
23 мая 2025 г.

**Согласовано:** Начальник отдела по учебно-методической работе

  
\_\_\_\_\_ И.Ф. Яковлева  
23 мая 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование** базовой подготовки на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

### **Компетенции, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	34
лабораторные работы	0
практические занятия	14
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме</i> Зачет	

### 2.2.1. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Количество аудитор-ных часов при очной форме обучения			
		Всего	Теорет. занятия	Лабор. работ	Практ. занятия
<b>Раздел 1</b>	<b>Основные направления развития регионов мира во второй половине XX в.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Тема 1.1	Тенденции мирового развития после Второй мировой войны: «холодная война» и локальные конфликты вт. пол. 40-х – 70-х гг.	4	2	0	2
Тема 1.2	Тенденции мирового развития в середине 1980-х гг.	4	2	0	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Россия в 90-е гг. XX в.: изменение политического и экономического строя. Основные направления развития стран мирового сообщества.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Тема 2.1	Становление новой российской государственности. Особенности политического и экономического реформирования	4	2	0	2
Тема 2.2	США в 1990-е гг.: особенности политического и социально-экономического развития в новых геополитических условиях	2	2	0	0
Тема 2.3	Страны Западной Европы в 1990 е гг.: тенденции политического и социально-экономического развития	2	2	0	0
Тема 2.4	Азия, Африка и Латинская Америка в условиях складывания новой геополитической модели	2	2	0	0
<b>Раздел 3</b>	<b>Новая эпоха в развитии науки и культуры. Изменение общественного сознания в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Тема 3.1	Научно-техническая революция и культура	5	4	0	1
Тема 3.2	Изменение общественного сознания в конце XX – начале XXI вв.	3	2	0	1
<b>Раздел 4</b>	<b>Основные процессы политического и экономического развития современных государств. Россия на со-временном этапе (2000-2011 гг.): особенности политического и экономического реформирования.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Тема 4.1	Основные тенденции развития стран мирового сообщества	6	4	0	2
Тема 4.2	Международные организации (НАТО, ЕС, ООН и др.) в современной мировой политике.	2	2	0	0
Тема 4.3	Россия на современном этапе (2000-2011 гг.): особенности политического и экономического реформирования	2	2	0	0
<b>Раздел 5</b>	<b>Мир в начале XXI века. Глобальные вызовы и тенденции развития международного сообщества</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Тема 5.1	Глобализация и глобальные вызовы в мировой политике	2	2	0	0
Тема 5.2	Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	6	4	0	2
Тема 5.3	Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	4	2	0	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>14</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)
1	2
<p><b>Раздел 1.</b> <b>Основные направления развития регионов мира во второй половине XX в.</b></p>	
<p><b>Тема 1.1.</b> <b>Тенденции мирового развития после Второй мировой войны: «холодная война» и локальные конфликты вт. пол. 40-х – 70-х гг.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Послевоенный мир: проблемы и противоречия. Решения Потсдамской конференции 1945 г. Образование ООН. Начало «холодной войны». Берлинский кризис (24 июня 1948 — 11 мая 1949). Образование КНР. Война в Корее 1950 – 1953 гг. Смена руководства в СССР и США. XX съезд КПСС (февраль 1956 г.): секретный доклад Хрущева. Восстание в Венгрии – октябрь-ноябрь 1956 г. Суэцкий кризис на БВ - 1956 г. Запуск первого спутника - 4 октября 1957 г. Первый полет в космос с человеком на борту 12 апреля 1961 г. Возведение Берлинской стены 1961 г. Карибский кризис 1962. Гонка вооружений. Вторая Вьетнамская война 1964 – 1975. Геополитика держав в странах Востока. Революция в Иране 1979 г. Афганский узел противоречий в 70-е годы. Ввод советских войск в Афганистан 1979 г. Советско-Американские отношения на рубеже 70-80-х гг.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Причины и характер исламской революции в Иране в 1979 г. Афганская война</p>
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Тенденции мирового развития в середине 1980-х гг.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Завершающий этап «холодной войны» и его влияние на международные отношения и соотношение сил на мировой арене. НАТО и ОВД в мировой политике: установление военно-стратегического паритета. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Разработка основных положений программы мира. СССР в социалистическом мире: укрепление позиций в социалистическом лагере, во взаимоотношениях с Кубой, Северной Кореей, Северным Вьетнамом, странами Латинской Америки. Опыт реализации внешнеполитической «доктрины Брежнева». Война в Афганистане 1979 – 1989 гг.</p>



<p><b>Раздел 2.</b>  <b>Россия в 90-е гг. XX в.: изменение политического и экономического строя. Основные направления развития стран мирового сообщества.</b></p>	
<p><b>Тема 2.1</b>  <b>Становление новой российской государственности. Особенности политического и экономического реформирования</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Становление новой российской государственности: основные этапы и противоречия. Радикальные экономические реформы начала 1990-х гг. Политика «шоковой терапии». Политический кризис 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Политические партии и общественные движения России.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Проработка учебной литературы по теме. Экономические преобразования в современной России. Западные модели рыночных реформ и их реализация в России. Политика «шоковой терапии» и теория монетаризма. Политика приватизации и ее результаты в России.</p>
<p><b>Тема 2.2</b>  <b>США в 1990-е гг.: особенности политического и социально-экономического развития в новых геополитических условиях</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>США в новых геополитических условиях. США в середине 1980-х – начале 1990-х гг.: основные направления социально-экономического, политического и внешнеполитического развития в период президентства Р. Рейгана и Дж. Буша. Внутренняя и внешняя политика администрации Б. Клинтона. Решение основных экономических проблем. Оформление новой стратегии взаимоотношений с Россией и странами мира. Проблема Косово и роль США в ее решении. США и международный терроризм.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Проработка учебной литературы по теме. Внешнеполитический курс США в 1990-е – начале 2000-х гг. Особенности развития взаимоотношений с Россией.</p>
<p><b>Тема 2.3</b>  <b>Страны Западной Европы в 1990-е гг.: тенденции политического и социально-экономического развития</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Политический курс стран Западной Европы. Политика распространения и защиты демократических ценностей в постсоциалистических странах. Деятельность Совета Европы. Развитие интеграционных процессов в рамках Европейского Союза. Развитие взаимоотношений со странами Центральной и Восточной Европы. Противоречия европейской политики – кризисы европейской интеграции, кризисы общества благоденствия, социальные противоречия – проблема миграции.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>

	<p>Проработка учебной литературы по теме. Европейский Союз – история создания и правовые основы функционирования. Политика расширения ЕС на Восток.</p>
<p><b>Тема 2.4</b> <b>Азия, Африка и Латинская Америка в условиях складывания новой геополитической модели</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Страны Азиатско-Тихоокеанского региона в структуре современного мира. Китай – новый полюс экономического развития. Новые индустриальные страны. Локальные и региональные конфликты и способы их урегулирования. Страны Персидского залива и их позиции на мировой арене. Африканский континент в современной международной политике. Тенденции политического и социально-экономического развития стран Магриба (северная Африка), роль и значение в международной политике ЮАР. Центральная Африка – проблемы преодоления экономического отставания и урегулирования политической ситуации. Латинская Америка – современный этап демократизации. Бразилия и Аргентина: опыт экономического развития. Региональные группировки Латинской Америки. Деятельность объединения МЕРКОСУР. Политическое развитие Венесуэлы. Развитие международных связей и отношений с Россией.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка к семинарскому занятию, проработка учебной литературы по теме. Экономический потенциал стран Азиатско-Тихоокеанского региона, латинской Америки и Африки. Проблемы их экономической и политической интеграции в современную международную структуру (на примере Бразилии, Китая, Сингапура, Южной Кореи и т.д.)</p>
	<p><b>Раздел 3.</b> <b>Новая эпоха в развитии науки и культуры. Изменение общественного сознания в конце XX – начале XXI вв.</b></p>
<p><b>Тема 3.1</b> <b>Научно-техническая революция и культура</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Особенности развития НТР в СССР. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур. Постмодернизм в философии и массовой культуре. Духовное развитие советского и постсоветского общества. Гласность и общественное сознание.</p>
<p><b>Тема 3.2</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>

<p><b>Изменение обще- ственного сознания в конце XX – начале XXI вв.</b></p>	<p>Формирование новой системы ценностей в России и странах мира. Проблема техно-генной цивилизации и ее соотношение с уровнем развития духовной культуры. Кризис «общества потребления» на Западе. Развитие тенденции коммерциализация всех сфер общественной жизни в России. Многообразие форм массовой культуры. Элитарная культура. Субкультуры как отражение общественного сознания.</p>
<p><b>Раздел 4. Основные процессы политического и экономического развития современных государств. Россия на современном этапе (2000-2011 гг.): особенности политического и экономического реформирования.</b></p>	
<p><b>Тема 4.1 Основные тенденции развития стран ми- рового сообщества</b></p>	<p><b>Содержание</b> Оформление новой международной конфигурации. Проблемы адаптации к многополярному миру. Обострение основных противоречий мирового развития: политические противоречия – идея транспортировки демократического режима как наилучшей формы политического управления, экономическое противоречия - проблема территориальных споров, обострение борьбы за ресурсы, социальные противоречия – кризис «общества благоденствия» и общества потребления, конфессиональные противоречия – обострения религиозных конфликтов (всплеск исламского фундаментализма). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Проработка учебной литературы по теме. Ближний Восток – проблема региональных конфликтов. Обострение социально-экономических противоречий. Проблема ближневосточных деспотических режимов. Роль США в урегулировании конфликтов в странах Ближнего Востока.</p>
<p><b>Тема 4.2 Международные ор- ганизации (НАТО, ЕС, ООН и др.) в со- временной мировой политике.</b></p>	<p><b>Содержание</b> Международные организации как отражение новой геополитической конфигурации. Отказ от биполярного мира. Оформление многополярности. Процессы глобализации и регионализации как определяющие факторы функционирования международных организаций. Россия в системе международных отношений. Современные международные и локальные конфликты. Проблемы взаимоотношений России и НАТО. Политика расширения НАТО на Восток. Россия и процессы европейской интеграции. Проблема взаимоотношений России и Европейского Союза.</p>
<p><b>Тема 4.3 Россия на современ- ном этапе (2000-2011 гг.): особенности по-</b></p>	<p><b>Содержание</b> Политико-административные реформы в России. Становление вертикали власти в РФ. Развитие институтов гражданского общества в РФ: современные политические партии и общественные объединения. Экономические преобразования в современной России.</p>

литического и экономического реформирования	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Россия и страны постсоветского пространства. Проблемы политической и экономической интеграции в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ).</p>
<p><b>Раздел 5.</b></p> <p><b>Мир в начале XXI века. Глобальные вызовы и тенденции развития международного сообщества</b></p>	
<p><b>Тема 5.1</b></p> <p><b>Глобализация и глобальные вызовы в мировой политике</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Глобализация и регионализация как основные тенденции развития международных отношений. Глобалистика и политическая сфера. Движение антиглобалистов. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России в контексте современного миропорядка.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Российский регионализм как форма реализации национальных интересов в современном мире.</p>
<p><b>Тема 5.2</b></p> <p><b>Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и угроза и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию системы международной безопасности.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Разоружение и проблемы выживания человеческой цивилизации.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка к семинарскому занятию, проработка учебной литературы по теме. Разоружение и проблемы выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения, ограничение и прекращение ядерных испытаний, демилитаризация зон вооруженных конфликтов.</p>
<p><b>Тема 5.3</b></p> <p><b>Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Международный терроризм как социально-политическое явление. Терроризм: исторические корни. Терроризм как инструмент давления на международное сообщество и внутреннюю политику государства. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. Религия в контексте международного терроризма. Проблема исламского фундаментализма. Проблема терроризма в России.</p>

экстре- мизму	<b>Практические занятия</b>
	Международный терроризм как глобальное явление. Религия в контексте международного терроризма.
<b>Всего:</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 31. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий.
- Технические средства обучения,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

#### 32. Информационное обеспечение обучения:

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература:

1. Борисов, В. А. История России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. А. Борисов, Е. В. Кряжева-Карцева, С. С. Синютин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 156 с. — 978-5-209-04744-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22179.html>
2. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Сушко, Т. В. Глазунова, В. В. Гермизеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 248 с. — 978-5-8149-2536-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78435.html>
3. Новейшая отечественная история. XX – XXI века/ Э. М. Щагин, А. И. Вдовин, Д. О. Чураков. – Т.2. – М.: Владос, 2008. – 560 с.
4. Отечественная история России новейшего времени: 1985-2005: учебник / отв. ред. А. Б. Безбородов. – М.: РГГУ, 2007.

##### Дополнительная литература:

1. Кальвокоресси П. Мировая политика с 1945 года : пер. с англ. яз. — 9-е изд., доп. — М. : Международные отношения, 2016. — 888 с.
2. История России: учебник для вузов / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. – М.: ТК Велби; Изд-во Проспект, 2008. – 472 с.
3. История России: учебник / А. А. Чернобаев, И. Е. Горелов, М. Н. Зуев; под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. – М.: Высшая школа, 2009. – 637 с.
4. Кириллов В. В. История России: учеб. пособие. – М.: Юрайт-Издат, 2007. – 661 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	<i>Устный фронтальный опрос Тестирование</i>

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических и культурных проблем.	<i>Устный фронтальный опрос Тестирование</i>
<b>Знания:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	<i>Устный фронтальный опрос Тестирование</i>
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;	<i>Устный фронтальный опрос Тестирование Защита реферата</i>
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	<i>Устный фронтальный опрос Тестирование Защита реферата</i>
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	<i>Устный фронтальный опрос Тестирование Защита реферата</i>
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	<i>Устный фронтальный опрос Тестирование Защита реферата</i>
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<i>Устный фронтальный опрос Тестирование</i>

## 5. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Тенденции мирового развития в середине 1980-х гг.
2. Структурный кризис в СССР в середине 1980 г. Политический процесс в СССР: от перестройки к смене модели общественного развития.
3. Внешнеполитическая концепция «новое политическое мышление» для СССР и всего мира.
4. Становление новой российской государственности. Особенности политического и экономического реформирования.
5. США в 1990-е гг.: особенности политического и социально-экономического развития в новых геополитических условиях.
6. Страны Западной Европы в 1990 е гг.: тенденции политического и социально-экономического развития.
7. Азия, Африка и Латинская Америка в условиях складывания новой геополитической модели
8. Научно-техническая революция и культура.
9. Изменение общественного сознания в конце XX – начале XXI вв.
10. Основные тенденции развития стран мирового сообщества.
11. Международные организации (НАТО, ЕС, ООН и др.) в современной мировой политике.
12. Россия на современном этапе (2000-2011 гг.): особенности политического и экономического реформирования.
13. Глобализация и глобальные вызовы в мировой политике.
14. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.
15. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.

**Разработчик:**

**Змеев Михаил Владимирович**

**Доцент кафедры Экономики и менеджмента**

**ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО "Ижевский государственный технический университет  
имени М.Т. Калашникова"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

**для специальностей среднего профессионального образования**

*«общеобразовательный цикл»*

*основной профессиональной образовательной программы СПО*