

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование  
*наименование – полностью*

направление (специальность) 38.03.01 Экономика  
*код, наименование – полностью*

направленность (профиль/  
программа/специализация) Экономика и управление  
*наименование – полностью*

уровень образования: бакалавриат  
*удалить ненужные варианты*

форма обучения: очно-заочная  
*очная/очно-заочная/заочная*

общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц(ы)


Кафедра Экономика и менеджмент  
полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Блохин Игорь Викторович, к.э.н., доцент  
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 24 марта 2025 г. № 3


Заведующий кафедрой

  
И.В. Пронина  
24.03.2025г.

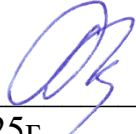
## **СОГЛАСОВАНО**

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану 38.03.01 Экономика профиль Экономика и управление

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ

  
А.Г. Гобушин  
20.05.2025г.

Руководитель образовательной программы

  
И.В. Пронина  
24.03.2025г.

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	Экономика и управление
<b>Место дисциплины</b>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули)
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	3 з. е. / 108 часа
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования, обучение студентов методам исследования макроэкономических показателей рыночной экономики.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-2. Способен анализировать потребность рынка (или конъюнктуру рынка) в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции.
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Понятие экономического прогнозирования. Понятие экономического планирования. Показатели функционирования макроэкономической системы. Методы обработки данных при планировании и прогнозировании. Прогнозирование и планирование темпов и пропорций народного хозяйства.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования, обучение студентов методам исследования макроэкономических показателей рыночной экономики.

### **Задачи** дисциплины:

- дать теоретические знания в области функционирования экономики как единицы целого, анализа макроэкономических показателей, обработки данных временных рядов показателей, построение факторных моделей, формирования темпов и пропорций развития.

## **2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

### **Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Знания</b>
1.	основных понятий, принципов и инструментариев маркетинга и маркетинговых исследований, обеспечивающих сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
2.	методов маркетингового анализа и обоснования результатов расчетов и выводов;
3.	психологии поведения потребителей.

### **Умения, приобретаемые в ходе освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Умения</b>
1.	осуществлять сбор, анализ и обработку экономических и маркетинговых данных, необходимых для решения профессиональных задач;
2.	выбирать инструментальные средства маркетинга и обоснования организационно-экономических расчетов, выбора направлений развития организации.

### **Навыки, приобретаемые в ходе освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Навыки</b>
1.	владения методами проектирования и организации предприятий, способствующих сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;
2.	владения методами обработки экономических и маркетинговых данных в соответствии с поставленной задачей, а также методами анализа и обоснования результатов расчетов;
3.	владения методами изучения рынка с целью определения перспектив развития организации.

## Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
ПК-2 Способен анализировать потребность рынка (или конъюнктуру рынка) в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции.	ПК-2.1 Знать: основные понятия, принципы и инструментарию маркетинга и маркетинговых исследований, обеспечивающих сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, методы маркетингового анализа и обоснования результатов расчетов и выводов; психологию поведения потребителей	1,2,3		
	ПК-2.2 Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку экономических и маркетинговых данных, необходимых для решения профессиональных задач; выбирать инструментальные средства маркетинга и обоснования организационно-экономических расчетов, выбора направлений развития организации		1,2	
	ПК-2.3 Владеть: методами проектирования и организации предприятий, способствующих сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами обработки экономических и маркетинговых данных в соответствии с поставленной задачей, а также методами анализа и обоснования результатов расчетов, методами изучения рынка с целью определения перспектив развития организации			1,2,3

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин (модулей): «Основы экономики», «Макроэкономика», «Финансы», «Корпоративные финансы».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): «Эконометрическое моделирование», «Информационные технологии в экономике».

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплин

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					СРС	Содержание самостоятельной работы
				контактная						
				лек	пр	лаб	КЧА			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	
1	Основы прогнозирования и планирования		7	4	4			26	Изучение теоретического материала Подготовка к практическим занятиям	
2	Количественные методы планирования и прогнозирования		7	6	6			26	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям	
3	Объекты и методы макроэкономического планирования и прогнозирования		7	4	4			26	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям	
	Зачет с оценкой		7	–	–	–	0,4	1,6	Зачет выставляется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости и выполнения итогового теста	
	Итого:	144	7	14	14		0,4	78		

## 4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	Основы прогнозирования и планирования	ПК-2.1	1,2,3			Практические работы (Задание 1) Тест
2	Количественные методы планирования и прогнозирования	ПК-2.2		1,2		Практические работы (Задание 2) Тест
3	Объекты и методы макроэкономического планирования и прогнозирования	ПК-2.3			1,2,3	Практические работы (Задание 3) Тест

## 4.3 Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
1.	1.	Основы прогнозирования и планирования	4
2.	2.	Количественные методы планирования и прогнозирования	4
3.	3.	Объекты и методы макроэкономического планирования и прогнозирования	6
	<b>Всего</b>		<b>14</b>

## 4.4. Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	1.	Основы прогнозирования и планирования	4
2.	2.	Количественные методы планирования и прогнозирования	4
3.	3.	Объекты и методы макроэкономического планирования и прогнозирования	6
	<b>Всего</b>		<b>14</b>

## 4.5. Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## **5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Для контроля результатов освоения дисциплины проводятся:

– тестирование:

1. Итоговый тест по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

– практические работы:

1. Задание 1. Основы прогнозирования и планирования

2. Задание 2. Количественные методы планирования и прогнозирования

3. Задание 3. Объекты и методы макроэкономического планирования и прогнозирования

Примечание: оценочные материалы (типовые варианты тестов, контрольных работ и др.) приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет с оценкой.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник / В. А. Цветков, С. В. Шманев, А. М. Луговской [и др.] ; под редакцией В. А. Цветкова, С. В. Шманева. — Москва : Прометей, 2023. — 504 с. — ISBN 978-5-00172-531-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153432.html> (дата обращения: 26.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Омаров, Т. Д. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебно-методическое пособие / Т. Д. Омаров, Т. Д. Омарова. — Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2020. — 163 с. — ISBN 978-5-907140-61-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150869.html> (дата обращения: 26.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **б) дополнительная литература:**

3. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития: учебное пособие / Т. Н. Костюченко. — 3-е изд. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 160 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93160.html>;



4. Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное пособие / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-8265-1991-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94366.html>.

**в) методические указания:**

1. Мавлютов, Р. Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе / Р. Р. Мавлютов. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 36 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44378.html>.

**г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети**

**Интернет:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks  
<http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.

2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС [http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS).

3. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>.

4. Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru/>.

5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

7. Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>.

**д) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Microsoft Office 2010 (лицензионное ПО)

2. WinRAR (свободно распространяемое ПО)

3. Foxit Cloud (свободно распространяемое ПО свободно распространяемое ПО)

4. Foxit Reader (свободно распространяемое ПО)

5. XnView (свободно распространяемое ПО)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Лекционные занятия

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления

учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

## 2. Практические занятия

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

## 3. Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- библиотека ГИЭИ (филиала) ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (ауд. 201, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (указать ауд. 204, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

## Приложение к рабочей программе дисциплины (модуля)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

### Оценочные средства по дисциплине

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика  
код, наименование – полностью

направленность (профиль/  
программа/специализация) Экономика и управление  
наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат  
*удалить ненужные варианты*

форма обучения: очная  
очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных  
единиц(ы)

## 1. Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины. Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций, представлены ниже.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	ПК-2.1 Знать: основные понятия, принципы и инструментарию маркетинга и маркетинговых исследований, обеспечивающих сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, методы маркетингового анализа и обоснования результатов расчетов и выводов; психологию поведения потребителей	З1: основные понятия, принципы и инструментарию маркетинга и маркетинговых исследований, обеспечивающих сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; З2: методы маркетингового анализа и обоснования результатов расчетов и выводов; З3: психологию поведения потребителей	Практическая работа Тест Зачет с оценкой
2	ПК-2.2 Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку экономических и маркетинговых данных, необходимых для решения профессиональных задач; выбирать инструментальные средства маркетинга и обоснования организационно-экономических расчетов, выбора направлений развития организации	У1: осуществлять сбор, анализ и обработку экономических и маркетинговых данных, необходимых для решения профессиональных задач; У2: выбирать инструментальные средства маркетинга и обоснования организационно-экономических расчетов, выбора направлений развития организации	Практическая работа Тест Зачет с оценкой
3	ПК-2.3 Владеть: методами проектирования и организации предприятий, способствующих сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами обработки экономических и	Н1: методами проектирования и организации предприятий, способствующих сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения	Практическая работа Тест Зачет с оценкой

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
	маркетинговых данных в соответствии с поставленной задачей, а также методами анализа и обоснования результатов расчетов, методами изучения рынка с целью определения перспектив развития организации	профессиональных задач; Н2: методами обработки экономических и маркетинговых данных в соответствии с поставленной задачей, а также методами анализа и обоснования результатов расчетов, методами изучения рынка с целью определения перспектив развития организации	

*Типовые задания для оценивания формирования компетенций*

**Наименование:** зачет с оценкой

**Представление в ФОС:**

**Перечень вопросов для проведения зачета с оценкой:**

Раздел 1.

1. Введение в теорию планирования и прогнозирования.
2. Соотнесение прогноза и плана.
3. Основные понятия экономического прогнозирования.
4. Основные понятия в сфере планирования.

Раздел 2.

5. Методы сбора и подготовки информации для прогнозирования и планирования.
6. Планирование выборочных исследований.
7. Прогнозирование рядов экономической динамики.
8. Метод затраты – выпуск в планировании и прогнозировании.

Раздел 3.

9. Содержание индикативного планирования.
10. Прогнозирование темпов роста, пропорций и структуры экономики.
11. Основные объекты макроэкономического прогнозирования.

**Пример билета к зачету:**

Вопрос 1. Классификация прогнозов.

Вопрос 2. Классификация планов.

Вопрос 3. Верификация результатов прогноза.

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**Наименование:** тест

**Представление в ФОС:** итоговый тест по разделам дисциплины  
**Варианты тестов:**

**Тест 1**

**Вопрос 1.**

**Что подразумевает форма государственного регулирования:**

Выберите один ответ:

- а) целенаправленное воздействие на общественные отношения, возникающие в процессе производства, распределения, обмена и потребления;
- б) способ организации регулирования экономики, который представляет собой совокупность условно-внешних средств и инструментов регулирования;
- в) система правовых методов воздействия на экономические отношения;
- г) регламентация международных расчетов.

**Вопрос 2.**

**Что из перечисленного относится к формам государственного регулирования:**

Выберите один ответ:

- а) административная, политическая;
- б) финансово-кредитная, правовая, административная;
- в) административная, экономическая;
- г) законодательно-правовая, финансово-кредитная, административная.

**Вопрос 3.**

**В финансово-кредитную форму входят:**

Выберите один ответ:

- а) бюджетно-налоговая и кредитно-денежная формы;
- б) правовая и денежная формы;
- в) финансовая и налоговая формы;
- г) бюджетно-налоговая форма.

**Вопрос 4.**

**Основными инструментами административного регулирования являются:**

Выберите один ответ:

- а) установление налоговых ставок, таможенных пошлин;
- б) система плановых индикаторов;
- в) система нормативов, жестких правил и рамок деятельности, выработка стандартных процедур воздействия;
- г) система экономических индикаторов.

**Вопрос 5.**

**Плановые регуляторы — это:**

Выберите один ответ:

- а) объективно действующие, складывающиеся как результирующая взаимодействия производителя и потребителя товаров и услуг;
- б) действия человека по налаживанию конкретной экономической деятельности;

- в) механизмы и инструменты, посредством которых осуществляется распределение ресурсов;
- г) регулятор социально-политической жизни общества.

**Вопрос 6.**

**К методам прямого государственного воздействия не относятся:**

Выберите один ответ:

- а) определение стратегических целей развития экономики;
- б) государственные заказы и контракты на поставку определенных видов продукции;
- в) налогообложение и система налоговых льгот;
- г) государственная поддержка программ, заказов.

**Вопрос 7.**

**На какие группы подразделяются инструменты государственного регулирования:**

Выберите один ответ:

- а) экономические и политические;
- б) политические и налоговые;
- в) административные и экономические;
- г) экономические и социальные.

**Вопрос 8.**

**Самостоятельным комплексным инструментом государственного регулирования экономики (и одновременно его объектом) является:**

Выберите один ответ:

- а) государственный сектор;
- б) инвестиции;
- в) дисконтная политика;
- г) нормативно-правовые акты.

**Вопрос 9.**

**В условиях ухудшения конъюнктуры, депрессии или кризиса, когда частные капиталовложения сокращаются, инвестиции в государственный сектор, как правило:**

Выберите один ответ:

- а) не поступают;
- б) поступают в меньшей степени;
- в) увеличиваются;
- г) продолжают поступать в прежнем объеме.

**Вопрос 10.**

**Инструменты государственного регулирования, базирующиеся на силе государственной власти и включающие в себя меры запрета, разрешения и принуждения:**

Выберите один ответ:

- а) административные;
- б) экономические;
- в) уголовные;
- г) политические.

## **Тест 2**

### **Вопрос 1.**

**Какие методы государственного регулирования экономических процессов опираются в основном на товарно-денежные рычаги, определяют «правила игры» в рыночном хозяйстве и воздействуют на экономические интересы субъектов хозяйственной деятельности:**

Выберите один ответ:

- а) методы прямого регулирования;
- б) методы косвенного регулирования;
- в) методы правового регулирования;
- г) методы административного регулирования.

### **Вопрос 2.**

**Директивное планирование — это:**

Выберите один ответ:

- а) механизм координации интересов и деятельности государственных и негосударственных субъектов управления экономикой;
- б) процесс разработки планов, имеющих силу юридического закона, и комплекс мер по обеспечению их выполнения, носящий адресный характер, обязательный для всех исполнителей;
- в) представляет собой совокупность процессов формирования системы параметров (индикаторов), характеризующих состояние и развитие экономики страны, соответствующее государственной социально-экономической политике;
- г) предполагает разработку народно-хозяйственного плана как ориентира для отдельных хозяйственных единиц, деятельность которых регулируется центром с помощью побочных экономических методов.

### **Вопрос 3.**

**Индикативное планирование:**

Выберите один ответ:

- а) представляет собой совокупность процессов формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие экономики страны, соответствующее государственной социально-экономической политике;
- б) механизм координации интересов и деятельности государственных и негосударственных субъектов управления экономикой;
- в) процесс разработки планов, имеющих силу юридического закона, и комплекс мер по обеспечению их выполнения, носящий адресный характер, обязательный для всех исполнителей;
- г) предполагает разработку народно-хозяйственного плана как ориентира для отдельных хозяйственных единиц, деятельность которых регулируется центром с помощью побочных экономических методов.

### **Вопрос 4.**

**Какой характер имеет индикативный план:**

Выберите один ответ:

- а) адресный;
- б) нейтральный;



- в) обязательный;
- г) рекомендательный.

**Вопрос 5.**

**Параметры, характеризующие состояние и направления развития экономики, выработанные органами государственного управления в ходе формирования социально-экономической политики и устанавливающие меры государственного воздействия на хозяйственные процессы с целью достижения этих параметров:**

Выберите один ответ:

- а) индикаторы;
- б) факторы;
- в) директивы;
- г) нормативы.

**Вопрос 6.**

**В соответствии с детерминированным подходом к оценке объекта прогнозирования предполагается, что:**

Выберите один ответ:

- а) невозможно в социально-экономических системах получить абсолютно точные сведения обо всех процессах;
- б) каждое действие в социально-экономической системе вызывает строго определенный результат;
- в) развитие процессов в социально-экономических системах носит вероятностный характер;
- г) экономические системы функционируют в условиях неопределенности.

**Вопрос 7.**

**Научное предвидение уровня развития и результатов функционирования общественного производства, основанное на установлении закономерностей и тенденций социального и научно-технического прогресса, накопленного опыта и хозяйственной практики, объективных зависимостей и причинно-следственных связей в народном хозяйстве — это:**

Выберите один ответ:

- а) макроэкономическое прогнозирование;
- б) макроэкономическое планирование;
- в) директивное планирование;
- г) функциональное прогнозирование.

**Вопрос 8.**

**Какой стадии прогнозирования НЕ существует:**

Выберите один ответ:

- а) ретроспекция;
- б) диагноз;
- в) обследование;
- г) проспекция.

**Вопрос 9.**

**В соответствии с проблемно-целевым критерием различают прогнозы:**

Выберите один ответ:

- а) социальный;
- б) ресурсный;
- в) поисковый;
- г) среднесрочный.

**Вопрос 10.**

**Как еще называют поисковый прогноз:**

Выберите один ответ:

- а) исследовательский;
- б) аналитический;
- в) дифференциальный;
- г) гипотетический.

**Тест 3**

**Вопрос 1.**

**Экстраполятивный подход предполагает, что экономическое и прочее развитие происходит:**

Выберите один ответ:

- а) циклически;
- б) неравномерно;
- в) гладко и непрерывно;
- г) волнообразно.

**Вопрос 2.**

**Какой вид прогноза выполняется с целью определения путей и сроков достижения возможных состояний объекта прогнозирования в будущем, принимаемых в качестве цели:**

Выберите один ответ:

- а) внешний;
- б) нормативный;
- в) поисковой;
- г) научно-технический.

**Вопрос 3.**

**По критерию характера развития объекта во времени различают прогнозы:**

Выберите один ответ:

- а) целевой;
- б) долгосрочный;
- в) программный;
- г) дискретный.

**Вопрос 4.**

**По критерию времени выделяют прогнозы:**

Выберите один ответ:

- а) оперативный;
- б) стратегический;
- в) циклический;

г) дискретный.

**Вопрос 5.**

**Прогноз, служащий конкретным практическим целям и задачам тех или иных организаций, фирм, корпораций, государственных органов, — это:**

Выберите один ответ:

- а) оперативный;
- б) функциональный;
- в) циклический;
- г) дискретный.

**Вопрос 6.**

**Методы предплановых исследований используются:**

Выберите один ответ:

- а) для апробирования новых технологий;
- б) обоснования темпов социального развития общества;
- в) обоснования плановых решений;
- г) оценки производственных мощностей предприятия.

**Вопрос 7.**

**Общие методы предплановых исследований определяют:**

Выберите один ответ:

- а) направления получения и анализа исходной плановой информации;
- б) совокупность приемов и способов, позволяющих вывести суждение о будущем состоянии экономического объекта;
- в) необходимые действия для предотвращения или смягчения нежелательных последствий развития экономики;
- г) методологическую направленность процесса обоснования планового решения.

**Вопрос 8.**

**Какие группы объектов государственного управления экономикой выделяются (по совокупности признаков):**

Выберите один ответ:

- а) предметно-осязаемые ценности;
- б) процессы производства, распределения, обмена и потребления продукции, товаров, услуг;
- в) экономические отношения;
- г) все вышеперечисленное.

**Вопрос 9.**

**К функциям государственного управления НЕ относится:**

Выберите один ответ:

- а) анализ;
- б) целеполагание;
- в) оперативное регулирование;
- г) контроль.

**Вопрос 10.**

**Что из нижеперечисленного НЕ относится к конкретным методам предплановых исследований:**

Выберите один ответ:

- а) системный анализ;
- б) метод группировок;
- в) метод прямого счета;
- г) индексный метод.

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**Наименование:** практическая работа

**Представление в ФОС:** набор вариантов заданий

**Варианты заданий:**

**Задание 1.**

**Задача 1.**

Предположим, что каждый рубль, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год. Номинальный ВВП составляет 2000 млрд. руб. Предложение денег составляет 580 млрд. руб. Существует следующая зависимость спроса на деньги как запасную стоимость от ставки процента:

Ставка процента, %	16	14	12	10
Спрос на деньги как запасную стоимость, млрд. руб.	20	40	60	80

Определите: а) величину спроса на деньги для сделок; б) величину спроса на деньги как запасную стоимость; в) общий спрос на деньги; г) равновесную ставку процента.

**Задача 2.**

Что произойдет с равновесной ставкой, если предложение денег выросло до 600 млрд. руб.; сократилось до 540 млрд. руб.

**Задача 3.**

Определите, как изменится общий спрос на деньги при каждом уровне процентной ставки и равновесная ставка, если объем номинального ВВП увеличится на 80 млрд. руб.; сократится на 120 млрд. руб.

**Задание 2.**

**Задача 1.**

При доходе в 200 тыс. руб. налог составляет 25 тыс., при доходе в 250 тыс. – 37,5 тыс. Чему равна средняя налоговая ставка при каждом уровне дохода? Какой это вид налога - пропорциональный, прогрессивный или регрессивный?

### Задача 2.

Правительственные расходы составляют 150 ден. ед., ставка подоходного налога – 0,2. ВВП (доход) равен 1000 ден. ед. Чему равно бюджетное сальдо? Каково было бы состояние бюджета, если бы: а) правительственные расходы возросли до 250 ден. ед.; б) ставка налога упала бы до 0,15; в) произошло и то и другое?

### Задача 3.

Что такое «бюджет полной занятости»? Для каких целей он используется? Что такое циклический дефицит? Предположим, что ВВП страны составил 60 трлн. руб., ВВП при полной занятости - 100 трлн. руб. Государственные расходы равны 20 трлн. руб., а действующая ставка подоходного налога - 25%. Определите дефицит (излишек) государственного бюджета: а) фактический, б) структурный, в) циклический.

### Задание 3.

#### Задача 1.

В таблице 1 представлены данные, характеризующие величину номинального ВВП России за три года

Год	Номинальный ВВП	Индекс уровня цен	Реальный ВВП
1929	104	121	
1933	56	91	
1939	91	100	

Вопросы:

- б) Как изменился уровень цен в период с 1929 по 1933 гг.?
- а) Какой год из трех является базовым?

#### Задача 2.

Что характеризуют и как исчисляются APC, APS. MPC MPS? Чему равна сумма значений предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережениям?

Доход, ден. ед.	240	260	280	300	320	340	360	380	400
Сбережения, ден. ед.	-4	0	4	8	12	16	20	24	28

На основании приведенных данных рассчитайте для каждого уровня дохода величину C, APC, APS, MPC и MPS.

#### Задача 3.

Рассчитайте, используя закон А. Оукена, уровень циклической безработицы (в процентах), если реальный ВВП = 94 млн. руб., потенциальный ВВП=100 млн. руб., коэффициент чувствительности ВВП к циклической безработице = 2.

#### **Задание 4.**

##### **Задача 1.**

Экономика описана следующими данными:

Год	Уровень инфляции	Номинальная ставка процента
1	3%	8%
2	8%	3%

На сколько процентов изменилась реальная процентная ставка во втором году по сравнению с первым?

##### **Задача 2.**

В республике А предельная склонность населения к потреблению (трс) равна 0,75, следовательно, мультипликатор автономных расходов (k) составит...?

##### **Задача 3.**

Если уравнение сбережений имеет вид  $S = (-40) + 0,5Y$ , то при  $Y=200$  млн. руб. средняя склонность к потреблению APC равна ... процентов?

#### **Задание 5.**

##### **Задача 1.**

Если уравнение потребления имеет вид:  $C = 200 + 0,8Y$  (Y - совокупный объем производства и доходов), то при  $Y = 2000$ , средняя склонность к потреблению (APC) равна ...процентов?

##### **Задача 2.**

Если при увеличении личного располагаемого дохода с 200 до 400 млн. руб., личные потребительские расходы увеличились на 150 млн. руб., то предельная склонность к сбережению (MPS) (в процентах) равна ...?

##### **Задача 3.**

При условии, что государственные закупки составили 501 тыс. руб., налоговые поступления - 1200 тыс. руб., трансферты - 400 тыс. руб., обслуживание государственного долга - 100 тыс. руб. Сальдо государственного бюджета (в тыс. руб.) составило ...?

#### **Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

## 2. Критерии и шкалы оценивания

Для контрольных мероприятий (текущего контроля) устанавливается минимальное и максимальное количество баллов в соответствии с таблицей. Контрольное мероприятие считается пройденным успешно при условии набора количества баллов не ниже минимального.

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Количество баллов</i>	
		<i>min</i>	<i>max</i>
1.	Практическая работа. Задание 1.	3	5
2.	Практическая работа. Задание 2.	3	5
2.	Практическая работа. Задание 3.	3	5
3.	Практическая работа. Задание 4.	3	5
3.	Практическая работа. Задание 5.	3	5
1-3	Тест	28	40
	Итого	<b>43</b>	<b>65</b>

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

<i>Наименование, обозначение</i>	<i>Показатели выставления минимального количества баллов</i>
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов
Тест	Правильно решено не менее 50% тестовых заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой.

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

<i>Оценка</i>	<i>Набрано баллов</i>
«допущен»	43-65
«не допущен»	менее 43

Если сумма набранных баллов менее 43 – обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Если сумма баллов составляет от 43 до 65 баллов, обучающийся допускается до зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на вопросы билета.

Время на подготовку: 40 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации в форме итогового тестирования используются следующие критерии и шкала оценки:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	40-42 балла
«хорошо»	34-40 баллов
«удовлетворительно»	28-33 балла
«неудовлетворительно»	Менее 28 баллов

Билет к зачету с оценкой включает 3 теоретических вопроса. Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса.

Время на подготовку: 40 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации в форме устных ответов на вопросы билета используются следующие критерии и шкала оценки:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	Обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, умение уверенно применять на их практике при решении задач (выполнении заданий), способность полно, правильно и аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы. Свободно использует основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой
«хорошо»	Обучающийся показал полное знание теоретического материала, владение основной литературой, рекомендованной в программе, умение самостоятельно решать задачи (выполнять задания), способность аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует неполное или фрагментарное знание основного учебного материала, допускает существенные ошибки в его изложении, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий (решении задач), выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов. Владеет знанием основных разделов, необходимых для дальнейшего обучения, знаком с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой



«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировании основных понятий и при решении типовых задач (при выполнении типовых заданий), не способен ответить на наводящие вопросы преподавателя. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине
-----------------------	---