

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

*наименование – полностью*

направление (специальность) 38.03.01 Экономика  
*код, наименование – полностью*

направленность (профиль/  
программа/специализация) Экономика и управление  
*наименование – полностью*

уровень образования: бакалавриат  
*удалить ненужные варианты*

форма обучения: очно-заочная  
*очная/очно-заочная/заочная*

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц(ы)


Кафедра Экономика и менеджмент  
полное наименование кафедры, представляющей рабочую программу

Составитель Шиляева Ольга Николаевна, ст. преподаватель  
Ф.И.О.(полностью), степень, звание

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рассмотрена на заседании кафедры

Протокол от 24 марта 2025 г. № 3


Заведующий кафедрой

  
И.В. Пронина  
24.03.2025г.

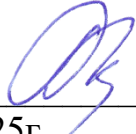
### **СОГЛАСОВАНО**

Количество часов рабочей программы и формируемые компетенции соответствуют учебному плану 38.03.01 Экономика профиль Экономика и управление

Председатель учебно-методической комиссии ГИЭИ

  
А.Г. Гобушин  
20.05.2025г.

Руководитель образовательной программы

  
И.В. Пронина  
24.03.2025г.

Аннотация к дисциплине

<b>Название дисциплины</b>	<b>Основы экономики</b>
<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>38.03.01 Экономика</b>
<b>Направленность (профиль/программа/специализация)</b>	Экономика и управление
<b>Место дисциплины</b>	Обязательная часть Блока 1. Дисциплины (модули)
<b>Трудоемкость (з.е. / часы)</b>	2 з.е./72 часов
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели: изучение студентами сущности маркетинга, его роли и места в деятельности предприятия в качестве инструмента по достижению бизнес-целей предприятия.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>Содержание дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Современная концепция маркетинга. Маркетинговые исследования. Комплексное исследование рынка. Среда организации. Покупательское поведение. Сегментация рынка и позиционирование. Маркетинговые стратегии. Формирование товарной политики. Разработка ценовой политики. Система распределения и товародвижения. Формирование спроса и стимулирование сбыта. Организация деятельности маркетинговой службы. Планирование маркетинга. Международный маркетинг. Маркетинг услуг и других сфер деятельности.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является получение студентами теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков в области экономического знания, синтезирующего представления о реализации экономической деятельности.

Задачи дисциплины: познакомить студента с основами будущей профессии: историей, основными категориями экономической науки, ее развитием на современном этапе.

## 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы

### 2.1. Знания, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

№ п/п З	ЗНАНИЯ
1.	1. базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; 2. мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.)

### 2.2. Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п У	УМЕНИЯ
1.	1. использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; 2. применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

### 2.3. Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

№ п/п Н	НАВЫКИ
1.	1. экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства

## Компетенции, приобретаемые в ходе освоения дисциплины

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
УК-10 Способен принимать	УК-10.1 Знать: базовые принципы функционирования экономики и	1,2		

Компетенции	Индикаторы	Знания	Умения	Навыки
обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.)			
	УК-10.2 Уметь: использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски		1,2	
	УК-10.3 Владеть: экономическими методами анализа развития общества, поведения потребителей, производителей, государства			1

### 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении школьного курса Обществознания.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной (модулем): Экономика организации, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Планирование на предприятии, Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплин

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			лек	прак	лаб	СРС	
1	Основы экономической деятельности	2					Работа в малых группах Практические задания

	Лекция 1. Сущность экономической деятельности. Лекция 2. Эволюция экономической мысли. Лекция 3. Научные школы в экономической теории. Лекция 4. Классификация экономических систем.		1	1			
			1			4	
				1		8	
						6	
2	<b>Поведение фирмы в различных конкурентных условиях</b> Лекция 5. Основы анализа спроса и предложения. Лекция 6. Виды конкуренции. Лекция 7. Производство и издержки.		1	1			Работа в малых группах Практические задания
			1			8	
			1	1			
3	<b>Функционирование макроэкономических экономических систем</b> Лекция 8. Централизованно-плановый тип экономических систем. Лекция 9. Национальные экономические системы рыночного типа. Лекция 10. Факторы развития экономических систем. Лекция 11. Основные макроэкономические показатели в экономической системе. Лекция 12. Экономическая политика как средство управления экономической системой.		1			4	Работа в малых группах Практические задания
			1			6	
						8	
						8	
						8	
	КЧА	0,3					
	Зачет	1,7					
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	

#### 4.2 Содержание разделов курса и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел Дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
1	Основы экономической деятельности	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	Практические работы Зачет
2	Сущность экономической деятельности. Эволюция экономической мысли. Научные школы в экономической теории. Классификация	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	Практические работы Зачет

№ п/п	Раздел Дисциплины	Коды компетенции и индикаторов	Знания	Умения	Навыки	Форма контроля
3	экономических систем.	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	Практические работы Зачет

#### 4.3 Наименование тем лекций, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лекций	Трудоемкость (час)
1.	1.	Лекция 1. Сущность экономической деятельности.	1
2.	2.	Лекция 2. Эволюция экономической мысли.	1
3.	3.	Лекция 5. Основы анализа спроса и предложения.	1
4.	4.	Лекция 7. Производство и издержки.	1
5.	5.	Лекция 8. Централизованно-плановый тип экономических систем.	1
		Лекция 9. Национальные	1
	<b>Всего</b>		<b>6</b>

#### 4.4 Наименование тем практических занятий, их содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)
1.	1.	Сущность экономической деятельности. Выступление с докладами. Дискуссия	1
2.	2.	Классификация экономических систем. Выступление с докладами. Дискуссия	1
3.	3.	Основы анализа спроса и предложения. Выступление с докладами. Дискуссия	1
4.	4.	Производство и издержки. Выступление с докладами. Дискуссия	1
	<b>Всего</b>		<b>4</b>

#### 4.5 Наименование тем лабораторных работ, их содержание и объем в часах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### 5. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – Зачет.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Балабанова, Г. Г. Основы экономики в слайдах : учебное пособие / Г. Г. Балабанова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-361-00999-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133726.html> (дата обращения: 15.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Горькова, Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебник для бакалавров / Н. А. Горькова. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 162 с. — ISBN 978-5-394-05267-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144277.html> (дата обращения: 15.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Сейсекенова, М. Б. Основы экономики и предпринимательства : учебное пособие / М. Б. Сейсекенова, Н. В. Митяева. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 432 с. — ISBN 978-5-4497-4098-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148105.html> (дата обращения: 15.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/148105>

#### **б) дополнительная литература**

1. Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Гребнев Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9098>.— ЭБС «IPRbooks» (за исключением нормативно-правовой базы)
2. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17607>.— ЭБС «IPRbooks» (за исключением нормативно-правовой базы)
3. Шумпетер, Й. Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса / пер. с англ. Н. В. Автономовой, И. М. Осадчей, Н. А. Розинской; под науч. ред. В.С. Автономова. М.: изд. Института Гайдара, 2011. — РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://www.iprbookshop.ru/5759.html> (за исключением нормативно-правовой базы)

#### **г) перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://istu.ru/material/elektronno-bibliotechnaya-sistema-iprbooks>.
2. Электронный каталог научной библиотеки ИжГТУ имени М.Т. Калашникова Web ИРБИС [http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://94.181.117.43/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS).
3. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>.
4. Мировая цифровая библиотека – <http://www.wdl.org/ru/>.
5. Международный индекс научного цитирования Web of Science – <http://webofscience.com>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.



7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс  
<http://www.consultant.ru/>.

**д) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Microsoft Office 2010 (лицензионное ПО)
2. WinRAR (свободно распространяемое ПО)
3. Foxit Cloud (свободно распространяемое ПО свободно распространяемое ПО)
4. Foxit Reader (свободно распространяемое ПО)
5. XnView (свободно распространяемое ПО)

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Лекционные занятия

Учебные аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия

Учебные аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде ИжГТУ имени М.Т. Калашникова:

- библиотека ГИЭИ (филиала) ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (ауд. 101, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 204, адрес: 427622, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д.36).

При необходимости рабочая программа дисциплины (модуля) может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

## Приложение к рабочей программе дисциплины

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

### Оценочные средства по дисциплине Основы экономики

наименование – полностью

направление (специальность) 38.03.01 Экономика  
код, наименование – полностью

направленность (профиль/  
программа/специализация) Экономика и управление  
наименование – полностью

уровень образования: бакалавриат

форма обучения: очно-заочная  
очная/очно-заочная/заочная

общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных  
единиц(ы)

## Оценочные средства

Оценивание формирования компетенций производится на основе результатов обучения, приведенных в п. 2 рабочей программы и ФОС. Связь разделов компетенций, индикаторов и форм контроля (текущего и промежуточного) указаны в таблице 4.2 рабочей программы дисциплины.

Оценочные средства соотнесены с результатами обучения по дисциплине и индикаторами достижения компетенций, представлены ниже.

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
1	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; мотивы и модели поведения рыночных субъектов, основные показатели, характеризующие их деятельность (издержки, доходы, прибыль, эффективность и др.) Уметь: использовать основы экономических знаний при анализе конкретных экономических ситуаций и проблем; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски Владеть: экономическими методами анализа	Практическая работа Зачет

№ п/п	Коды компетенции и индикаторов	Результат обучения (знания, умения и навыки)	Формы текущего и промежуточного контроля
		развития общества, поведения потребителей, производителей, государства	

### *Типовые задания для оценивания формирования компетенций*

**Наименование:** Зачет

**Представление в ФОС:**

**Перечень вопросов для проведения зачета:**

1. Сущность экономической деятельности.
2. Эволюция экономической мысли.
3. Научные школы в экономической теории.
4. Классификация экономических систем.
5. Основы анализа спроса и предложения.
6. Виды конкуренции.
7. Производство и издержки.
8. Централизованно-плановый тип экономических систем.
9. Национальные экономические системы рыночного типа.
10. Факторы развития экономических систем.
11. Основные макроэкономические показатели в экономической системе.
12. Экономическая политика как средство управления экономической системой.

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

**Наименование:** работа на практических занятиях (доклады)

**Представление в ФОС:** перечень тем докладов

**Варианты заданий:**

1. Роль экономиста в управлении предприятием.
2. Ответственность экономиста.
3. Источники получения знаний в современном мире.
4. Тайм-менеджмент
5. Управление большими и малыми группами
6. Роль государства в регулировании экономики
7. Методы государственного регулирования экономики.
8. Общество и научно-технический прогресс.
9. Внешняя и внутренняя деятельность государства.
10. Понятие «отрасль», структура отраслей.
11. Современные проблемы мировой экономики.
12. Основные финансовые результаты деятельности предприятия.
- 13 Понятия: «затраты», «расходы», «издержки».
14. Экономические системы: виды, механизм функционирования.
15. Основные проблемы и угрозы экономическому развитию России.

### Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада с преподавателем согласовывается структура доклада, выделяются вопросы, на которые следует обратить особое внимание, по проблемным и дискуссионным теоретическим вопросам согласовать литературу, на основе которой будут выстраиваться основные положения доклада, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-15-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

### Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт — Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал -1,5, размер полей- 2 см, отступ в начале абзаца -1,25 см, выравнивание по ширине; листы доклада скреплены скоросшивателем.
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы аудитории.

### **Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

### **Наименование: работа в малых группах**

**Представление в ФОС:** перечень заданий

### **Варианты заданий:**

Задание 1 Фотоколлаж «Мои рабочие инструменты» (группа 2 чел.).

Творческое задание для тех, кто любит фотографировать. Студенту необходимо в своей фотоработе (набор фотографий, оформленные в виде коллажа) отразить предметы, связанные с его будущей профессией. Оценивается нестандартный подход и полнота отражения специфики профессии.

Основные требования к выполнению задания: должно быть сделано не менее 10 фотографий разных предметов, которые напрямую или опосредовано, относятся к будущей профессии студента. Коллаж должен нести цельную смысловую нагрузку. К коллажу представляются как в распечатанном, так и электронном виде. Фотографии должны быть оформлены в едином файле или на одном листе ватмана.

Задание 2 «Интервью у профессионала» (группа 2 чел.).

Задание оформляется в письменном варианте в виде «вопрос-ответ». Интервью оформляется в виде мини-статьи. Оцениваются структура, содержательность и полнота раскрытия темы.

Основные требования к выполнению задания: интервью должно проводиться с профессионалом, работающим именно в той профессиональной сфере, которую получает студент, проработавший в этой сфере не менее 3-х лет и достигший значительных успехов. Необходимо указать ФИО, должность, организацию, в которой работает профессионал. С итоговым вариантом работы должен

ознакомиться интервьюируемый профессионал и подписать ее. Рекомендуемое число вопросов – не менее 15 (не считая вопросов автобиографического характера).

Задание 3 Видеорепортаж «Один день из жизни профессионала» (группа до 3 чел.)

Видеоролик, сюжет которого должен быть связан с описанием одного дня профессионала. Действующими лицами могут быть, в том числе, студенты, делающие ролик.

**Критерии оценки:**

Приведены в разделе 2

## 2. Критерии и шкалы оценивания

Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при успешном прохождении обучающимся всех контрольных мероприятий.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе текущего контроля успеваемости используются следующие критерии. Минимальное количество баллов выставляется обучающемуся при выполнении всех показателей, допускаются несущественные неточности в изложении и оформлении материала.

<b>Наименование, обозначение</b>	<b>Показатели выставления минимального количества баллов</b>
Практическая работа	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. На защите практической работы даны правильные ответы не менее чем на 50% заданных вопросов

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена на основе результатов текущего контроля с использованием следующей шкалы:

<b>Оценка</b>	<b>Набрано баллов</b>
«допущен»	15-25
«не допущен»	менее 15

Если сумма набранных баллов менее 15 – обучающийся не допускается до Зачета.

Если сумма баллов составляет от 15 до 25 баллов, обучающийся допускается до Зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного ответа на вопросы билета.

Время на подготовку: 40 минут.

Билет к Зачету включает 2 теоретических вопроса. Время на подготовку: 40 минут.

При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации в форме устных ответов на вопросы билета используются следующие критерии и шкала оценки:

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«зачтено»	Обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, умение уверенно применять на их практике при решении задач (выполнении заданий), способность полно, правильно и аргументировано отвечать на вопросы и делать необходимые выводы. Свободно использует основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой
«не зачтено»	Обучающийся при ответе демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировании основных понятий и при решении типовых задач (при выполнении типовых заданий), не способен ответить на наводящие вопросы преподавателя. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по рассматриваемой дисциплине