МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Глазовский инженерно-экономический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»
(ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГИЭИ
_____ А.В. Золотов
«__13__» ___01___ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮШИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ /СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГЛАЗОВСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Т. КАЛАШНИКОВА»

Глазов, 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DA273AA38C240BA869FA062FFFB332C
Владелец: Золотов Алексей Васильевич
Действителен: с 29.07.2026 до 22.10.2027

Составитель (составители):

Пинегина Е.Н. – ответственный за воспитательную работу ГИЭИ

Рабочая программа воспитания утверждена на заседании Ученого Совета института протокол от «14» 01 20 26 г. № 5

Ответственный за воспитательную работу Е.Н. Пинегина

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого Совета В.А. Махортов

Начальник УМО И.Ф. Яковлева

Оглавление

Пояснительная записка. 4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5-7
1.1.Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса 5
1.2.Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» 6
1.3.Цель и задачи воспитательной работы 6
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОИ РАБОТЫ 8-23
2.1.Характеристика воспитательной среды в ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» 8
2.2.Воспитательные технологии 9
2.3.Направления (модули) воспитательной работы 9
2.4.Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе 12
2.4.1. Содействие развитию гражданской идентичности и патриотизма
2.4.2. Проектная деятельность
2.4.3. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества
2.4.4. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность
2.4.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
2.4.6. Профориентационная работа
2.4.7. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность
2.4.8. Профилактика асоциальных проявлений и профилактика идеологии экстремизма и терроризма
2.5. Формы и методы воспитательной работы в ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» 19
2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» 21
2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение
2.6.2. Кадровое обеспечение
2.6.3. Финансовое обеспечение
2.6.4. Информационное обеспечение
2.7. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение, обеспечивающие реализацию Рабочей программы воспитания 22
2.7.1. Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности
2.7.2. Библиотека
2.7.3. Объекты спорта
2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания 23
2.8.1. Социокультурное пространство
2.8.2. Сетевое взаимодействие с организациями и субъектами воспитания
3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОИ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 25
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности: ключевые показатели эффективности и критерии качества

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания обучающихся Глазовский инженерно-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» (ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» (далее - Рабочая программа воспитания) представляет собой комплекс основных характеристик воспитательной деятельности, осуществляемой в университете, включающих научные, нормативные, методологические, методические, технологические основания организации воспитательной деятельности в ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова».

Рабочая программа воспитания в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. N 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

В ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» воспитательная работа рассматривается как важнейший компонент образовательного процесса, обеспечивающий развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности. Воспитание - это целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой университета, по формированию у учащихся определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие. В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» фундаментальной задачей государства в сфере образования является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся строится на основании базовых национальных ценностей, определенных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности — служение Отечеству, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности — приоритет духовного над материальным, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду. Ценности — созидательный труд, ценность труда и творчества, бережливость.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Ценности - семья, жизнь, забота о старших и младших; ценность здоровья (физического, нравственного и социально-психологического), стремление к здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности - ценность природы, родной земли, родной природы, заповедной природы, ответственность человека за окружающую среду.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Основные принципы организации воспитательной работы в университете

направлены на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности:

- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;
- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;
- профессионализм, ответственность и дисциплина;
- конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;
- социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;
- вариативность технологий и содержания воспитательного процесса;
- субъект-субъектное взаимодействие в системах «обучающийся-обучающийся», «обучающийся-академическая группа», «обучающийся-преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированность, полнота информации, информационного обмена, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный,научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы - создание благоприятных условий для подготовки творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих высокой культурой и социальной активностью, наделенных качествами гражданина-патриота, а также готовых к созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Приоритетной задачей воспитательной работы в ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» является формирование устойчивой системы национальных ценностей, таких как:

- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, толерантного отношения к представителям других национальностей, их культуре и традициям, бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;
- развитие у студенческой молодежи лидерских качеств, опыта управления коллективом через участие в различных формах студенческого самоуправления;
- организация позитивного досуга обучающихся, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- физическое развитие обучающихся, популяризация здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, асоциальному поведению;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- создание корпоративной культуры института, сохранение и приумножение традиций ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», формирование чувства институтской солидарности и корпоративности;
- создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Одной из основных задач в ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» является создание условий для личностного, профессионального и физического развития активной гражданской позиции и моральной ответственности обучающихся за принимаемые решения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Характеристика воспитательной среды ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Воспитательная среда в ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» — это среда созидательной деятельности и общения. Исходя из цели и задач воспитательной работы, основными компонентами воспитательной среды в университете являются: учебно-профессиональный, научно-инновационный, социокультурный, здоровьесберегающий, международный и этносоциальный, а также компонент безопасности для социального и психологического здоровья учащихся



Рисунок 1. Компоненты воспитательной среды

Воспитательная деятельность, входящая в структуру основных компонентов, реализуется в рамках учебного процесса, во внеучебной работе и в деятельности студенческого самоуправления.

Носителем воспитательного потенциала в учебном процессе на сегодняшний день выступает, прежде всего, профессорско-преподавательский состав, который способствует развитию у обучающихся как профессиональных, так и универсальных компетенций. Профессионализм, интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и студентами, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

Основное внимание в современном образовательном пространстве университета уделяется воспитанию во внеучебной деятельности.

Воспитательная деятельность - это специфический вид деятельности, основанный на принципах выбора, самообразования, добровольности, имитации основных сфер деятельности будущего специалиста.

Студенческое самоуправление особая форма общественной деятельности студенческого сообщества, которая способствует активному включению обучающихся в воспитательный процесс, позволяет им реализовывать свой потенциал в различных направлениях деятельности.

Воспитательная среда в университете позволяет двигаться к достижению основных целей воспитания, в том числе способствует саморазвитию и формированию индивидуальной профессиональной и жизненной траектории студента.

2.2. Воспитательные технологии

В целях повышения качества деятельности всех субъектов воспитания и наполнения процесса воспитания конкретным содержанием участникам воспитательного процесса необходимо использование современных технологий воспитания.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы в ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана событий и мероприятий воспитательной направленности применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- коллективное творческое дело (КТД);
- арт-педагогические; здоровьесберегающие;
- технологии инклюзивного образования;
- технология портфолио;
- тренинговые;
- «мозговой штурм»;
- кейс-технологии;
- дистанционные образовательные технологии и др.;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении с доступом к электронному контенту.

2.3. Направления (модули) воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной работы в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова. Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле (табл. 1).

Таблица 1 - Направления (модули) воспитательной работы

N	Направления (Модули)	Воспитательные задачи	Компонент
		Приоритетная часть	
1.	Гражданско-патриотическое и Духовно-нравственное	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.	Социокультурный
2.	Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, интегративный подход к формированию универсальных и профессиональных компетенций; формирование у студентов добросовестного и творческого отношения к выполнению своих трудовых обязанностей; развитие студента как члена профессионального сообщества, обеспечение его профессионально-личностного развития и становления как субъекта профессиональной деятельности.	Учебно-профессиональный
3.	Учебно-исследовательское и научно-исследовательское	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в рамках организации научно-исследовательской работы студентов в Студенческом научном обществе (СНО), проведения конференций и выставок научно-исследовательских работ; участия студентов в образовательных, научно-исследовательских и др. видах проектной деятельности.	Научно-инновационный
4.	Развитие студенческого самоуправления	Организация всесторонней и общественно-полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурные, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов.	Социокультурный
5.	Социально-профилактическое	Профилактика девиантного поведения, формирование мотивации на эффективное социально-психологическое и физическое развитие, формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма и терроризма в российском обществе, формирование мотивации на социально-поддерживающие поведение, организация безопасной социальной среды в университете.	Социально-психологическая безопасность

		Вариативная часть	
6.	Экологическое	Формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путях их разрешения; формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни, развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.	Здоровьесберегающий
7.	Информационно-познавательное	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, удовлетворение познавательных потребностей: на уровне восприятия личной информации, воспитание интересов к знаниям, потребности и готовности к самообразованию и **саморазвитию**	Социокультурный
8.	Межнациональное	Формирование культуры межэтнического и межнационального общения и толерантности среди студенческой молодежи; формирование чувства солидарности и взаимопонимания между студентами различных национальностей, обучающихся в Университете.	Международный и этносоциальный
9.	Спортивно-оздоровительное	Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.	Здоровьесберегающий
10.	Культурно-творческое	Художественное и эстетическое развитие, участие обучающихся в культурно-творческих мероприятиях, проектах и событиях.	Социокультурный

2.4. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

2.4.1 Содействие развитию гражданской идентичности и патриотизма

В ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» осуществляется целенаправленная воспитательная деятельность, призванная сформировать у обучающихся:

- осознанную принадлежность к российскому обществу;
- чувство ответственности за судьбу страны;
- уважение к истории, культуре и законам Российской Федерации;
- готовность участвовать в общественной жизни и защищать интересы Родины.

Основные направления деятельности:

Историко-краеведческое:

- изучение истории России и родного края;
- изучение истории и традиций родного края, экскурсии к мемориалам, в музеи, по историческим местам — проект «Краеведение»;
- участие в акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти» и др.

Гражданско-правовое:

- освоение Конституции РФ, государственных символов, прав и обязанностей гражданина;
- дискуссии о гражданском обществе и правовом государстве;
- моделирование ситуаций реализации гражданских прав.

Военно-патриотическое:

Ежегодно в институте студенты проходят учебные военные сборы, знакомятся с начальными знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Духовно-нравственное:

В календарном плане событий и мероприятий воспитательной направленности особое место занимают мероприятия духовно-нравственно направленности, они являются ключевым элементом системы воспитания, формирующий ценностные ориентиры личности: уважение к традициям, ответственность за свои поступки, эмпатию, чувство сопричастности к судьбе Отечества.

В рамках кураторских часов для студентов первого курса в программу включены:

- Всероссийский экологический диктант
- Всероссийский проект «Я горжусь героями»;
- Всероссийский образовательно-просветительский проект «Без срока давности»;
- проект «Семейные книги Памяти»;
- Большой этнографический диктант;
- тематические встречи, конкурсы, викторины по тематике значимых событий для Российской Федерации, Удмуртии;
- мероприятия в рамках программы «Краеведение»;

- акция «Память жертвам Беслана»;
- акции «Диктант Победы»;
- проведение мероприятия к Дню государственности Удмуртии;
- День Героев Отечества.

Культурно-творческое:

В ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» духовно-нравственная деятельность обучающихся в культурно-творческом направлении системно выстроена через комплекс мероприятий, структур и инициатив, направленных на формирование нравственных ценностей, патриотического сознания и творческого потенциала обучающихся.

2.4.2 Проектная деятельность

Воспитательный процесс в университете отвечает современным запросам общества, нацеленного на подготовку специалистов, умеющих решать профессиональные задачи разных типов, в том числе проектные, организационно-управленческие, культурно-просветительские. Наряду с профессиональными и общепрофессиональными компетенциями федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) задаются универсальные компетенции, среди которых разработка и реализация проектов, включаясь в которые студент способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, учитывая возможные риски и ресурсы.

В ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» проектная ориентированность воспитания означает, что воспитательная деятельность организуется через разработку и реализацию проектов в следующих направлениях деятельности:

- научно-исследовательские проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- творческие проекты.

Студенческая проектная деятельность реализуется в институте на следующих уровнях:

- на уровне академической группы в рамках учебных дисциплин (научно-исследовательские проекты, проекты в рамках производственных и учебных практик);
- в составе инициативных групп (творческие, спортивные, социально значимые, иные проекты);
- проекты, проводимые в соответствии с основной содержательной линией учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы;
- на уровне городских, региональных молодежных проектов и конкурсов.

2.4.3 Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества

Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность - важный элемент воспитательной деятельности в ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова». Добровольческая деятельность предоставляет возможность выражения созидательной инициативы и социального творчества молодежи.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в институте создано добровольческое объединение - Волонтерский центр ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» “Я смогу”.

Таблица 2 – Направления волонтерской (добровольческой) деятельности обучающихся

№	**Направления деятельности**	**Событий / мероприятия**
1	Социальное волонтерство	- волонтерская/добровольческая помощь особым категориям граждан (люди с ограниченными возможностями (инвалиды), ветераны и др.); - проведение просветительских акций, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения, пропаганду здорового образа жизни и занятию спортом
2	Событийное волонтерство	Организация и сопровождение массовых мероприятий различного масштаба: от институтских до городских
3	Медиа Волонтёрство	- добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительных фондам в размещения необходимой информации через соцсети; - распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности
4	Экологическое добровольчество	- участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; -организация экологических акций, просветительская деятельность в области экологии
5	Патриотическое волонтерство	Гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти: - организация патриотических акций и мероприятий; - просветительские проекты (Семейные книги памяти) о героическом прошлом страны; - совместная работа с Центром помощи СВО г. Глазова
6	Спортивное волонтерство	Участие в проведении спортивных событий и пропаганда здорового образа жизни: -участие в массовых забегах, эстафетах, физкультурно-оздоровительных акциях; просветительская работа о пользе спорта и здорового образа жизни

2.4.4 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа студентов регламентируется положением о НИРС, утвержденным директором филиала. На младших курсах студенты привлекаются к участию в олимпиадах разного уровня, на старших курсах подключаются к научной работе в рамках научных направлений, которые реализуются на кафедрах.

Студенты филиала принимают

- участие во Всероссийской олимпиаде студентов «Я - профессионал» — флагманского проекта президентской платформы «Россия - страна возможностей»;
- участие в заключительном туре в компетенции «Инженерные решения»;
- участие в заключительном этапе республиканской студенческой олимпиады по теории механизмов и машин;
- участие в региональном этапе Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди студентов по номинации «Программирование»;
- участие и организация командного турнира по программированию «Формула++» проект «ИТ - вектор»;
- участие в открытом чемпионате города Глазова по интеллектуальным играм среди школьников и студентов при поддержке ЧМЗ – грамота лучшая студенческая команда;
- участие во Всероссийском фестивале Наука0+;
- участие в ИТ-марафоне от компании АО Гринатом;
- участие в открытой всероссийской онлайн-конференции «Цифровизация инженерного образования»;
- участие во всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант».

Результаты научно-исследовательской работы студентов демонстрируются на ежегодном конкурсе инженерных проектов «Мой вектор жизни – инженерия».

Профессорско-преподавательский состав филиала имеет достаточный научный потенциал. Особое внимание на следующем этапе будет обращено на развитие публикационной активности преподавателей и укрепление взаимодействия с предприятиями и разработке прикладных научных работ.

ФГОС высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством учебной и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых работ (проектов) и в итоге - выпускную квалификационную работу (ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебной и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.4.5 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

В ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» развивается досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, которая включает организацию значимых мероприятий, поддержку студенческих инициатив и создание условий для самореализации.

Основные направления деятельности:

- координация культурно-массовых событий;
- проведение конкурсов;
- организация тематических мероприятий.

В ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» досуговая деятельность выстраивается системно и охватывает широкий спектр форм. Цель - всестороннее развитие личности, самореализация студентов, формирование корпоративной культуры и здорового образа жизни.

Формы организации досуговой деятельности:

- клубы по интересам;
- культурно-досуговые мероприятия;
- массовые события и акции;
- игровые и интеллектуальные форматы;
- просветительские и развивающие программы;
- адаптационные и поддерживающие инициативы.

2.4.6 Профориентационная работа

Профориентационная деятельность в ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в университет. Филиал работает во взаимодействии со школами и колледжами: преподаватели филиала традиционно проводят профориентационные встречи с родителями и учащимися школ города и близлежащих районов Удмуртии, выпускниками колледжей. Регулярно проходят профориентационные встречи со студентами Глазовского политехнического и технического колледжей. Эта работа обеспечивает преемственность в получении высшего образования по профилю «Технология цифрового проектирования и производства в машиностроении».

Стало традицией проведение профориентационной недели «Инженерное образование развитию города» с участием ведущих предприятий города. Ведущие предприятий города представляют в аудиториях института свои экспозиции, демонстрирующие продукцию, современные технологии и перспективы развития: АО «Чепецкий механический завод», ООО «Энергоремонт», АО «Гринатом», АО «Глазовский завод Металлист», ООО «Глазовская мебельная фабрика», ООО Швейная фабрика «Рабочая марка», ООО «Глазов. Электрон», АО «Реммаш», ООО «Глазовская птицефабрика», ОАО «Милком». За неделю экспозиции посещают более 720 школьников и студентов из школ города и районов, Глазовского политехнического колледжа, Глазовского технического колледжа, ГИЭИ.

Во время этих экскурсий учащиеся школ, студенты также знакомятся с материально-технической базой филиала, преподавателями, получают представление о будущей профессии.

Ежегодно в октябре-декабре в институте проводится профориентационный Конкурс проектов студентов и школьников «Мой вектор жизни – инженерия».

В дополнение к традиционным мероприятиям институт является организатором очного заключительного тура олимпиады «Звезда», в котором приняло участи более 180 школьников Глазова и северных районов республики.

В дополнении к вышесказанному в рамках профориентационной работы с потенциальными абитуриентами являются:

- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города и других районах Республики;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;
- профессиональное консультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции об образовательных программах института;

Формами профориентационной работы с обучающимися в ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» являются:

- организация мастер-классов для школьников во время каникул по направлению и профилю специальностей реализуемых в ВУЗе;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства, экскурсии на предприятия;

2.4.7 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

В современных социально-экономических условиях вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность — не просто желательное дополнение к образованию, а стратегическая необходимость.

В ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» реализуется комплекс мер по вовлечению обучающихся в предпринимательскую деятельность и другие инициативы, направленные на развитие технологического предпринимательства и поддержку студенческих проектов:

Всероссийский форум студентов и молодых специалистов «ИННОВА».

2.4.9 Профилактика асоциальных проявлений и профилактика идеологии экстремизма и терроризма

В ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» реализуется комплекс мероприятий по противодействию терроризму, который включает инструктажи, тренировки, лекции, проверки инфраструктуры и взаимодействие с правоохранительными органами. Эти меры направлены на обеспечение антитеррористической защищенности объектов вуза и формирование у студентов и сотрудников навыков безопасного поведения:

- инструктажи и обучение (в рамках кураторских часов изучаются правила поведения при обнаружении подозрительных предметов, алгоритмы действий при угрозе террористического акта или получении сигнала об эвакуации);
- профилактические мероприятия (беседы, анкетирование в рамках кураторского часа для студентов первых курсов);
- лекции и просветительские мероприятия для обучающихся всех курсов (рамках образовательной программы);
- правовое просвещение (просмотр фильмов с обсуждением);
- тематические квесты и конкурсы;
- взаимодействие с межведомственными организациями (встречи с сотрудниками МВД, МЧС и другими ведомствами);
- вовлечение обучающихся в социально полезную деятельность (спортивные мероприятия, конкурсы, волонтерские и благотворительные акции, которые помогают студентам осознать ценность социальной ответственности);
- акции, приуроченные к памятным датам («День солидарности в борьбе с терроризмом», «Семейные книги памяти»);
- психологическая поддержка.

В профилактической работе участвуют кураторы групп. Они проводят индивидуальные и групповые консультации, помогают студентам справиться со стрессом, конфликтами и другими факторами, которые могут способствовать асоциальному поведению.

2.5. Формы и методы воспитательной работы в ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Воспитательная работа проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся по направлениям подготовки среднего профессионального и высшего образования филиала и Календарным планом событий и мероприятий воспитательной направленности программ среднего профессионального и высшего образования. Рабочая программа воспитания определяет принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты. В календарном плане воспитательной работе указываются содержательные ориентиры воспитательной деятельности (конкретизирующие события и мероприятия), определяющие ее порядок, объем, временные границы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются приложением ко всем образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

Основная цель воспитательной деятельности в филиале заключается в формировании личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Исходя из поставленной цели, определены основные задачи воспитательной деятельности:

– совершенствование воспитательной работы со студентами, обеспечение единства процессов обучения и воспитания;

– формирование среды, направленной на воспитание у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины;

– содействие развитию студенческого самоуправления, оказание организационной и методической помощи в работе студенческих общественных объединений;

– профилактика проявлений экстремизма в студенческой среде, недопущение происшествий, преступлений;

– сохранение и преумножение традиций филиала, пропаганда его истории, символики, престижности получения образования в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

Воспитательная деятельность в филиале организуется ответственным по воспитательной работу при содействии заведующих кафедрами и Студенческого Совета.

Воспитательная деятельность регламентируется Положением об организации воспитательной работы в ГИЭИ, Положением о студенческом совете ГИЭИ, Положением о научно исследовательской работе студентов ГИЭИ, документами Университета и филиала, регламентирующими работу кураторов, комиссии по социальной, психологической и правовой поддержке студентов и другими документами. Все программы и положения утверждены приказом директора филиала.

В рамках организации воспитательной работы филиал взаимодействует с

Управлением молодежной политики Университета, Министерством по делам молодежи УР, отделом культуры и молодежной политики Администрации города Глазов и другими общественными и образовательными организациями. Такое сотрудничество создает условия для максимального использования педагогического потенциала и ресурсов социокультурного окружения в воспитательной деятельности.

В филиале работает студенческий совет, деятельность которого регламентируется соответствующим положением.

Основные направления, по которым работает студенческий совет института:

- участие в учебно-воспитательном процессе;
- объединение студенчества на основе традиций филиала;
- организация студенческого досуга.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (спортивные команды), массовые (олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности - трудовые, спортивные, научные, общественные и др.;

- по результату воспитательной работы — социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

Воспитательная работа в ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» строится на комплексном сочетании традиционных и инновационных методов, ориентированных на профессиональное, гражданское и личностное становление обучающихся.

Таблица 3 — Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовую базу Рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
3. Устав ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова».
4. Программа развития ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» до 2030 года.
5. Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.
6. Локальные нормативные правовые акты ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.
7. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

2.6.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» включает:

1. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне института – и.о. директора, советник директора по воспитательной работе.
2. Профессорско-преподавательский состав университета.
3. Кадры, обеспечивающие занятия обучающихся физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь и т.д.

2.6.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания в университете включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента (осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).
2. Средства: на оплату труда работников института, отвечающих за воспитательную работу с обучающимися, кураторов академических групп, на повышение квалификации, профессиональную переподготовку работников университета, обеспечивающих вопросы воспитания обучающихся.

2.6.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения, как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в университете, включает:

- размещение локальных нормативных документов университета по организации воспитательной деятельности в университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год на сайте университета и в социальных сетях для ознакомления работниками и обучающимися;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных мероприятиях и событиях воспитательной направленности через анонсы на сайте университета и в социальных сетях, а также заполнение календаря мероприятий университета;

- информирование о прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности через новостные сообщения на сайте университета и в социальных сетях;

2.7. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение, обеспечивающие реализацию Рабочей программы воспитания

2.7.1. Информация о наличии зданий для осуществления образовательной деятельности

Таблица 4 - Информация об учебных зданиях

N.•	Наименование объекта	Адрес объекта
1	Учебный корпус	427622, Приволжский ФО, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д. 36

2.7.2. Библиотека

Таблица 5 - Информационно-библиотечное обслуживание

N•.	Наименование	Адрес	Количество мест	Наличие специальных условий для обучения инвалидов
1	Управление информационных ресурсов	427622, Приволжский ФО, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Кирова, д. 36	25	имеются

2.7.3. Объекты спорта

Таблица 6 — Объекты спорта

N•.	Вид объекта спорта спортивного сооружения	Адрес места нахождения	Площадь, м2	Приспособленность помещения для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	Спортзал	427622, Удмуртская Республика, Глазов, ул. Тани Барамзиной, д.4	2440,7	Приспособлено для всех rрупп, кроме лиц, использующих коляски

2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.8.1. Социокультурное пространство

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом историко-архитектурные:

- архитектурно-этнографический музей-заповедник «Дондыдор»,
- Спасо-Преображенский собор,
- Часовня Александра Невского,
- Храм Георгия Победоносца;
- Глазовский краеведческий музей;
- Купеческие особняки и гражданская архитектура XIX века.

Сеть школ искусств: музыкальная, художественная и две школы искусств (№2 «Лицей искусств» и №3 «Глазовчанка»), а также Культурный центр «Россия» и Централизованная библиотечная система.

- Театр «Парафраз»;
- Дом дружбы народов (г. Глазов), Кинотеатр «Стар Кинолюкс»;
- Центр культурного развития «Крылья»;
- Молодежный центр;
- Парк отдыха имени М. Горького, скверы, лесопарки, природоохранные зоны;
- Ледовый дворец «Глазов Арена» им. С.Н. Архангельского, 25-метровый бассейн и детский бассейн; стадион с футбольным полем и беговыми дорожками; легкоатлетический манеж и залы для разных видов спорта; уличная площадка для воркаута и закрытая площадка для паркура;
- спортивно-оздоровительный комплекс «Здоровье» и Культурно-спортивный центр «Победа».

2.8.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Перечень социальных партнеров:

- Молодежный центр г. Глазова; «Движение Первых»
- АО «ЧМЗ», АО «Глазовский завод «Металлист», ООО «Реммаш», АО «Гринатом», ОАО «Энергоспецмонтаж», ООО «Швейная фабрика «Рабочая марка», ОАО «Глазовская мебельная фабрика», ООО «Новая мебельная фабрика» и др.) — для практической подготовки и знакомства с реальным сектором экономики.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации; семья;
- общественные организации просветительской направленности;

- молодёжные организации;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие организации;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ ИМЕНИ М.Т. КАЛАШНИКОВА» И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»

Воспитательная работа в ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ направлена на формирование социально-активной, профессионально-компетентной и нравственно зрелой личности.

Деятельность включает координацию на уровне факультетов, кафедр и института в целом. Подобный системный многоуровневый подход к проблеме воспитания осуществляется в единстве учебной и воспитательной работы. В учебном процессе профессиональное воспитание студентов осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования. Воспитание посредством чтения специальных дисциплин организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится как в учебное, так и во внеучебное время и, помимо собственно занятий, включает участие студентов в научно-исследовательских, предметных кружках, клубах, олимпиадах, конференциях, профориентационную работу и т.д. Работа координируется заведующими кафедрами; деканат осуществляет общее руководство воспитательной работой со студентами на факультете и несет ответственность за ее содержание, организацию и результаты.

Координацию воспитательной работы на факультетах институтов, осуществляют:

- ответственный за воспитательную работу в филиале, который отвечает за реализацию воспитательных программ в филиале, взаимодействие с кафедрами, кураторами и студенческими объединениями;
- кураторы академических групп, которые работают непосредственно со студентами, организуют воспитательные мероприятия на уровне групп;
- студенческие органы самоуправления, способствующие активному включению обучающихся в воспитательный процесс и реализацию их потенциала.

Значимую роль в воспитательном процессе играют преподаватели гуманитарных и социально-экономических дисциплин, которые способствуют формированию универсальных компетенций обучающихся через изучение цикла общегуманитарных дисциплин, а также формируют политическую и правовую культуру.

В каждой академической группе на 1-4 курсах назначаются кураторы, которые проводят воспитательную работу в тесном контакте, органами студенческого самоуправления и родителями студентов.

На уровне института координацию воспитательной работы осуществляет советник директора по воспитательной работе. В его задачи входят разработка стратегических документов, мониторинг эффективности воспитательной

деятельности, обсуждение ключевых векторов работы на учебный год.

Студенческое самоуправление (соуправление) в ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ.

Деятельность студенческого самоуправления в Университете опирается на следующие нормативные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 26);
- письмо Минобразования России от 02.10.2002 г. №15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»;
- письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 г. №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Положение о системе студенческого самоуправления (со-управления) в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, утвержденное приказом от 29.03.2021 г. № 311;
- Типовое положение о студенческом совете факультета, института ИжГТУ имени М.Т. Калашникова, утвержденное приказом от 28.02.2019 г.№ 277.

Стратегическая цель студенческого самоуправления - сформировать активную, самостоятельную, социально ответственную личность, готовую к участию в управлении обществом и профессиональной деятельности.

Задачи органов студенческого самоуправления:

- формирование активной гражданской позиции студентов, вовлечения их в общественную жизнь университета, региона, страны;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в оценке качества образовательного процесса;
- содействие в формировании профессиональных и общекультурных компетенций выпускников университета;
- развитие лидерских и организаторских способностей студентов, содействие в формировании компетентного, ответственного участия студентов в жизни университета, общества и будущей профессиональной деятельности;
- ориентация студентов университета на качественное образование, путем проведения работы, направленной на повышение сознательности и ответственности обучающихся в овладении необходимыми знаниями, профессиональными умениями и навыками.

Направления деятельности органов студенческого самоуправления (со-управления):

- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- защита и представление прав и интересов обучающихся;
- представление интересов обучающихся в органах управления института — Ученом совете института;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;

- содействие органам управления университета в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;

- содействие структурным подразделениям института в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;

- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям института;

- информирование обучающихся о деятельности института;

- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив и др.

3.2. Студенческого самоуправления

Высшим органом студенческого самоуправления (далее — ССУ) является представительный орган — Форум обучающихся. Руководящим органом студенческого самоуправления является Объединенный совет обучающихся (ОСО) — Координационный студенческий совет (далее — КСС), который объединяет представителей органов студенческого самоуправления групп. Работой КСС руководит Председатель, который является связующим звеном между обучающимися и администрацией ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ.

Для информирования студентов, сбора обратной связи и ее анализа при КСС создан Студенческий центр мониторинга и информирования. Деятельность координационного студенческого совета (КСС) регламентирует Положение о системе студенческого самоуправления (со-управления) в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

Высшим органом в системе ССУ, филиала является Конференция студентов филиала. В период между Конференциями постоянно действующим руководящим органов студенческого самоуправления является Студенческий совет филиала, который формируется из числа студентов очной формы обучения, начиная со второго курса (рис. 3)



Рисунок 3. Структура студенческого самоуправления на уровне филиала

Деятельность студенческого совета филиала регламентирует Типовое положение о студенческом совете института ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

Взаимодействие студенческого совета с администрацией филиала и с администрацией университета происходит согласно схеме рис. 4.



Рисунок 4. Схема взаимодействия студенческого самоуправления администрацией университета

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности: ключевые показатели эффективности и критерии качества

Клюевыми показателями для оценки эффективности воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ (здания и сооружения; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения);
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ (участие в работе Ученого совета, и иных коллегиальных органов), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ);
- качество студенческого самоуправления в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией ИжГТУ имени М.Т. Калашникова (участие в работе Ученого совета, стипендиальных комиссий или иных коллегиальных органов), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах ИжГТУ имени М.Т. Калашникова);
- оценка выполнения Календарного плана событий и мероприятий воспитательной направленности (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся ИжГТУ имени М.Т. Калашникова);
- иные показатели.

Критериями оценки эффективности воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- наличие нормативно-правовых документов, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ;
- наличие Рабочей программы воспитания, Календарного плана событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год, планов работы кафедры по воспитательной работе, отчетов о воспитательной работе филиала;
- наличие информации на официальном сайте ГИЭИ (филиал) ФГБОУ ВО

«ИжГТУ о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

- наличие кураторов академических групп;

- эффективность деятельности студенческого самоуправления на уровне факультета, института, филиала, в том числе участие обучающихся в работе Ученого совета филиала, стипендиальных комиссий или иных коллегиальных органов;

- наличие материально-технической базы, обеспечивающей воспитательную работу;

- объем финансовых средств на обеспечение воспитательной работы;

- проведение воспитательных мероприятий на уровне университета, филиала, кафедр;

- количество студентов, занимающихся в творческих коллективах, спортивных секциях, задействованных в научных исследованиях, общественной деятельности;

- результаты анкетирования студентов с целью определения их удовлетворенности организацией воспитательной работы.